

3

歴史

「世界の工場」の光とかけ

学習の目標: 産業革命によってもたらされた変化は現代にどうつながっているのだろうか

◆ 1・2を比較して気づいたことを挙げてみよう

同じロンドンでどんな違いがあるかな？

◎イギリスの【①】

イギリスの生産形態の発達



- ・ 1人ですべて作る
- ・ 分業して手作り
- ・ 毛織物にて発達
- ・ 分業して機械による生産
- ・ 綿工業にて発達
- ・ 蒸気機関が改良

・ワットが【④】の改良を行い、作業効率を高める。 ➡

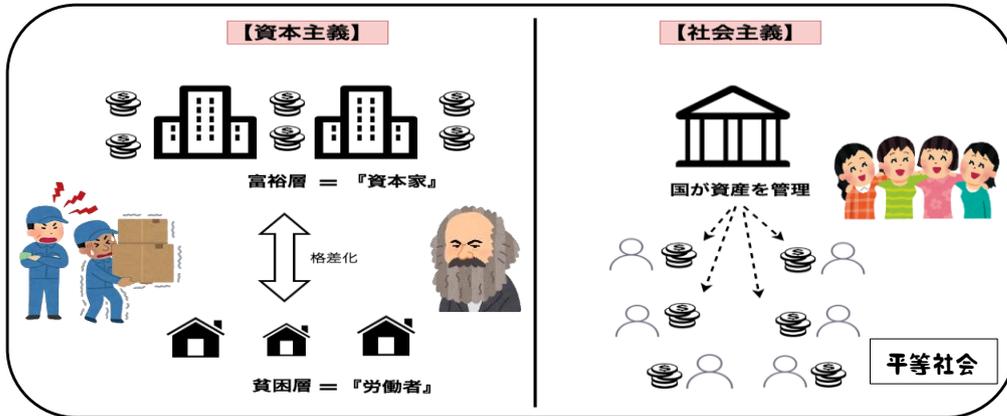


▶ 19世紀 イギリスは【⑤】と呼ばれる。

◆イギリスはなぜ「世界の工場」と呼ばれたのだろうか？



◎【⑥】と【⑦】



◆資本主義によってどんな社会問題が起きたらろう？

※資料2と5をもとに考えてみよう



コメントの追加 [S1]: Q 資本主義社会になったことで、どんな社会問題が起きたんだと思う？
プリントの写真を見て考えてみよう。

Q 資料2を使って読み解いていく。
Q なぜ子供達が働いているのかな？
A 子供の方が賃金が安く、仕事に対して従順で使いやすい。狭い構内で使いやすかった。

◆産業革命がもたらした「光とかげ」とは何だったのだろうか？

※「光の面は～・闇の面は～」というような書き出しでまとめましょう！

光の面：

闇の面：

